

Actividad 3: Comparación de métodos de ensamblaje



La Ford utiliza **dos métodos de ensamblaje** para las partes de unos vehículos, y el supervisor los evaluará para determinar cuál es el método más eficiente; para ello, se recopilaron datos respecto al número de **piezas por minuto (PpM)** que ensambla cada uno.

Método A		Método B	
8	13	20	13
11	16	18	18
12	11	8	10
14	12	10	20
14	11	16	21
14	9	4	8
11	11	9	10
13	12	3	16
10	11	8	5

NOTA: Estos datos no representan la realidad

Ayuda al supervisor a representar los datos de la tabla con un diagrama de puntos y de caja.

¿Cuál es el mejor método y por qué?

Sofía dice...

- El método B logra ensamblar un máximo de piezas mayor que el método A y que, por lo tanto, se debe trabajar con el método B.

¿Estás de acuerdo con esta decisión? Explica.

Juan sugiere...

- El rango de datos es mayor en el método B, por lo que siempre produce más PpM que el otro método. ¿Esta afirmación es correcta? Justifica.

Rosa prefiere decidir en base a estadísticos

¿qué estadística debería utilizar para convencer a los demás directivos y por qué?