



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

| Nombre del Curso-Taller de Formación                |
|---|
| Uso de herramientas informáticas para la evaluación |

| Total del horas del programa de formación | Fechas de las sesiones                   | Horario de las sesiones | Lugar<br><i>(edificio, aula, laboratorio)</i> |
|---|--|-------------------------|---|
| 40  | 12 de octubre al 8 de noviembre del 2020 | 17 a 19 hrs             | Plataforma Moodle                             |

| Necesidades de capacitación que se atienden   |
|---|
| <p>Uno de los retos más desafiantes de la educación a distancia ha sido el proceso de evaluación de aprendizaje de contenidos. Intentando mejorar esto, algunos profesores evalúan en un esquema tradicional pero con entrega a distancia; por ejemplo, fotografías de tareas resueltas. Esta estrategia, algunas veces, resulta tediosa de realizar por diferentes motivos: mala calidad de los archivos, entregas a destiempo, archivos dañados, entre otros.</p> <p>Este curso propone la enseñanza para el uso de herramientas informáticas que han sido creadas para la evaluación mediante entornos digitales. Éstas no sustituyen al envío de archivos, si no que se complementan, por lo que también se mostrarán apps que mejoran, compactan y exportan imágenes en archivos que puedan ser fácilmente descargables y que cumplan con las características que soportan los SGA.</p> <p>Con el uso de herramientas digitales como kahoot, quizziz y edpuzzle se pretende optimizar el tiempo y mejorar la experiencia de evaluación por parte del alumnado y profesorado. Integrar diversidad de actividades posibilita a los</p> |



Programa de Formación Docente

**formadores el innovar en sus prácticas docentes, pues muchas de éstas generan ambientes lúdicos que promueven la motivación, trabajo colaborativo y creatividad del estudiantado.**

**Finalmente, se pretende que todas las actividades sean integradas en la plataforma Classroom. Si bien se cuenta con la plataforma oficial Moodle, es importante manejar alternativas debido a la interoperabilidad del SGA con las herramientas propuestas.**

**Objetivos de aprendizaje del programa de formación centrados en el participante**

**Diseñar, crear e implementar recursos desarrollados con herramientas digitales para procesos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.**

**Contenidos (temas y subtemas)**

- 1. Tipos de evaluación y sus características.**
- 2. Herramientas auxiliares para la entrega de tareas por parte de los estudiantes**
- 3. Uso de herramientas web para la evaluación**
  - 3.1. Classroom**
    - 3.1.1. Entorno y características de Classroom
    - 3.1.2. Desarrollo de una clase en Classroom
    - 3.1.3. Integración de herramientas de evaluación en Classroom
  - 3.2. Kahoot**



- 3.2.1. Características
- 3.2.2. Desarrollo de un recurso Kahoot
- 3.2.3. Implementación de un recurso Kahoot
- 3.3. Quizziz**
  - 3.3.1. Características
  - 3.3.2. Desarrollo de un recurso Quizziz
  - 3.3.3. Implementación de un recurso Quizziz
- 3.4. Edpuzzle**
  - 3.4.1. Características
  - 3.4.2. Desarrollo de un recurso Edpuzzle
  - 3.4.3. Implementación de un recurso Edpuzzle

**Desarrollo de las sesiones**

**Sesión 1**

| <b>Objetivo de la sesión</b>  | <b>Contenido</b>                                     | <b>Actividad de aprendizaje</b>   | <b>Producto de aprendizaje</b> | <b>Tiempo de la sesión requerido</b> |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| Identificar los tipos de evaluación, sus características y la herramienta más | 1. <b>Tipos de evaluación y sus características.</b> | Sesión síncrona <ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura sobre los tipos de evaluación</li></ul> |                                | 1 hora                               |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
**COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS**



Programa de Formación Docente

| adecuada a ser utilizada.   |   |  | Mapa mental acerca de los tipos de evaluación.                                    |                               |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| Utilizar herramientas informáticas móviles e informáticas para mejorar la calidad de entrega de archivos. | <b>2. Herramientas auxiliares para la entrega de tareas por parte de los estudiantes</b>                    | Sesión sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura sobre herramientas auxiliares para entrega de tareas por parte de los estudiantes.</li> </ul> |   | 1 hora                        |
| <b>Sesión 2</b>   |   |  |   |                               |
| Objetivo de la sesión   | Contenido   | Actividad de aprendizaje   | Producto de aprendizaje   | Tiempo de la sesión requerido |
| Conocer el entorno y las características de Classroom.  | <b>3 Uso de Herramientas para la evaluación.</b><br><b>3.1 Classroom</b><br>3.1.1 Entorno y características | Sesión sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura sobre el entorno y características de Classroom.</li> </ul>                                   | Integración de los recursos vistos a lo largo del curso en una clase de Classroom | 1 horas.                      |
| Crear un curso en classroom e implementarlo.  | 3.1.2 Desarrollo de una clase en Classroom  | Sesión individual <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar e implementar una clase en Classroom.</li> </ul>  |   | 11 horas.                     |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS**



Programa de Formación Docente

| Integrar los productos desarrollados en las próximas sesiones en Classroom.   | 3.1.3 Integración de herramientas de evaluación en Classroom. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de los recursos elaborados en las próximas sesiones en Classroom.</li> <li>Presentar los recursos elaborados en sesiones anteriores por medio de Classroom.</li> </ul> | Completar la hoja de trabajo 1. | 3 horas.                      |
|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Sección 3</b>  |   |   |                                 |                               |
| Objetivo de la sesión   | Contenido   | Actividad de aprendizaje  | Producto de aprendizaje         | Tiempo de la sesión requerido |
| Conocer las características, ventajas y desventajas de la herramienta Kahoot. | <b>3.2 Kahoot</b><br>3.2.1 Características                    | Sesión sincrónica 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver un kahoot</li> <li>Conocer las funciones básicas de Kahoot.</li> </ul>  | Completar Hoja de trabajo 2     | 2 horas                       |
| Crear un cuestionario con la herramienta Kahoot.                              | 3.2.2 Desarrollo de un recurso Kahoot                         | Sesión individual 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y desarrollar un cuestionario</li> </ul>   | Sin producto                    | 2 horas                       |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
**COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS**



Programa de Formación Docente

|  |   | Kahoot que contenga diversos recursos incrustados.  |   |                               |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| Aplicar un cuestionario Kahoot propio durante clases.  | 3.2.3 Implementación de un recurso Kahoot   | Sesión individual 3<br>Registrar la experiencia de la aplicación del cuestionario.  | Hoja de trabajo 3.                        | 2 horas                       |
| <b>Sesión 4</b>  |   |   |   |                               |
| Objetivo de la sesión  | Contenido                                   | Actividad de aprendizaje  | Producto de aprendizaje                   | Tiempo de la sesión requerido |
| Conocer las características, ventajas y desventajas de la herramienta Quizziz.               | <b>3.3 Quizziz</b><br>3.3.1 Características | Sesión sincrónica 2<br><ul style="list-style-type: none"><li>Resolver un Quizziz</li><li>Conocer las funciones básicas de quizziz.</li></ul>  | Completar Hoja de trabajo 4               | 2 hora                        |
| Crear un cuestionario con la herramienta Quizziz que contenga diversos recursos incrustados. | 3.3.2 Desarrollo de un recurso quizziz      | Sesión individual 4<br><ul style="list-style-type: none"><li>Diseñar y crear un quizziz que contenga diversos recursos incrustados.</li></ul> | Texto en línea del link del cuestionario. | 2 hora                        |



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS**



Programa de Formación Docente

| <p>Aplicar un cuestionario quizziz propio durante las clases.</p>                      | <p>3.3.3 Implementación de un recurso quizziz</p>       | <p>Sesión individual 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar el cuestionario y registrar la experiencia obtenida.</li> </ul> <p>Sesión Sincrónica 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir la experiencia didáctica del uso de recursos Kahoot y quizziz con otros profesores.</li> </ul> | <p>Completar hoja de trabajo 5</p>     | <p>2 horas</p> <p>2 horas</p> |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| <b>Sesión 5</b>  |   |  |  |                               |
| Objetivo de la sesión  | Contenido   | Actividad de aprendizaje   | Producto de aprendizaje                | Tiempo de la sesión requerido |
| <p>Conocer las características, ventajas y desventajas de la herramienta Edpuzzle.</p> | <p><b>3.4 Edpuzzle</b></p> <p>3.4.1 Características</p> | <p>Sesión sincronica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura sobre las características de Edpuzzle.</li> </ul>  | <p>Completar la hoja de trabajo 6.</p> | <p>2 horas.</p>               |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

|  |   |   |                                 |          |
|--|---|---|---------------------------------|----------|
| Crear una videoclase interactiva con edpuzzle.     | 3.4.2 Desarrollo de un recurso Edpuzzle     | Sesión individual. <ul style="list-style-type: none"><li>● Participar en una videoclase interactiva.</li><li>● Diseñar y crear una videoclase en Edpuzzle.</li></ul>        | Completar la hoja de trabajo 7. | 4 horas  |
| Evaluar la video clase propia y de sus compañeros. | 3.4.3 Implementación de un recurso Edpuzzle | Sesión individual <ul style="list-style-type: none"><li>● Presentar el recurso elaborado en Edpuzzle.</li><li>● Participar en la videoclases de otros profesores.</li></ul> | Completar la hoja de trabajo 8. | 3 horas. |

**Requisitos necesarios para que los participantes acrediten el programa**

**Entregar el 100% de los productos**

**Asistir al 100% de las reuniones sincrónicas**

**Bibliografía y materiales de apoyo**



Díaz, F. y Barriga, A. (2002) *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo: una interpretación constructivista*. México: McGraw Hill  
Obtenido de : [https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/diazbarrigacap8\\_EVALUACION.pdf](https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/diazbarrigacap8_EVALUACION.pdf)

Kahoot (25 de julio 2020) Obtenido de <https://kahoot.com/schools-u/>

Quizizz (25 de julio 2020) Obtenido de <https://quizizz.com/>

Edpuzzle. (15 de Julio de 2020). *Edpuzzle*. Obtenido de Edpuzzle Help Center:  
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/categories/360000701132-For-Teachers>

Google For Education. (15 de Julio de 2020). *Google For Education*. Obtenido de Apps que funcionan #conClassroom: [https://edu.google.com/intl/es-419\\_ALL/products/classroom/apps/?modal\\_active=none](https://edu.google.com/intl/es-419_ALL/products/classroom/apps/?modal_active=none)

### Observaciones

Este curso es propuesto por la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas del CUCEI. Se propone la colaboración de la profesora Blanca Deisy Hernández López, adjunta a la Escuela Preparatoria Regional de Ameca de la Universidad de Guadalajara, debido a su experiencia en el desarrollo e implementación de recursos educativos digitales. Con su colaboración se pretende dar una mejor atención e instrucción a los participantes; pues debido a la modalidad a distancia de este curso, la preparación de materiales y procesos de instrucción y evaluación requieren de dos instructores para impartir un curso de calidad y personalizado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS  
SECRETARIA ACADÉMICA  
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Vo. Bo.

---

**Dra. Emilia Fregoso Becerra**

Jefe de Departamento

---

**Dra. Emilia Fregoso Becerra**

Responsable del Programa de Formación (quien organiza)

---

**Dr. Oscar Blanco Alonso**

Secretario Académico

---

**Mtra. Patricia del Rosario Retamoza Vega**

Coordinadora de Servicios Académicos