



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA)			Clave de la UA
Seminario de solución de problemas de métodos matemáticos III			I7021
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Seminario	Básica Común Obligatoria	5
UA de pre-requisito	UA simultaneo	UA posteriores	
Ninguno	Ninguno	Ninguno	
Horas totales de teoría	Horas totales de práctica	Horas totales del curso	
0	68	68	
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (INCE), Ingeniería en Computación (INCO), Ingeniería Biomédica (INBI)		Comunicaciones, Sistemas Inteligentes, Biomecánica humana	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Matemáticas		Análisis Numérico	
Elaboró o revisó		Fecha de elaboración o revisión	
Andrés García Sandoval		19/07/2017	

2. DESCRIPCIÓN
Presentación
<p>La UA contempla el análisis y aplicación de métodos numéricos, los cuales permiten abordar problemas matemáticos de difícil o incluso imposible solución analítica. Tales problemas matemáticos surgen en el diseño de tecnología, en la interpretación y modelación de fenómenos físicos de la naturaleza, entre otros. En particular, en la UA se busca implementar, en un software especializado, métodos numéricos para resolver de manera eficiente problemas de cálculo, álgebra lineal y ecuaciones diferenciales que surgen en el diseño, desarrollo, modificación en sistemas de telecomunicaciones, de automatización y control, de cómputo, de modelado del funcionamiento mecánico del cuerpo humano, entre otras.</p> <p>En resumen, con la UA se pretende aplicar diversas técnicas numéricas para obtener soluciones a problemas de ingeniería cuya solución analítica es compleja o imposible, desarrollando algoritmos computacionales con aplicación de un lenguaje de programación</p>



Relación con el perfil		
Modular	De egreso	
<p>Esta unidad de aprendizaje (UA) completa la parte matemática del módulo de Comunicaciones (INCE), Sistemas Inteligentes (INCO), Biomecánica humana (INBI), específicamente considera métodos alternativos de solución a problemas matemáticos vistos en el resto de UA de matemáticas del módulo: problemas de álgebra lineal, cálculo, ecuaciones diferenciales, etc. Además, considera las técnicas consideradas en la UA de programación para programar cada uno de los métodos numéricos de la UA. Finalmente, la UA es una herramienta que se utiliza en los diversos problemas de comunicaciones (INCE), sistemas inteligentes (INCO) y modelado biomecánico que se contemplan en el resto de UA del módulo.</p>	<p>Considerando el perfil de egreso de la ingeniería Comunicaciones y Electrónica (INCE), Ingeniería en Computación (INCO), Ingeniería Biomédica (INBI), la UA contribuye al fortalecimiento de las siguientes competencias de egreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, diseñar, implementar y verificar proyectos que incluyan sistemas digitales mediante el uso de lenguajes de descripción de hardware de alto nivel. (INCE) • Modelar, diseñar y construir sistemas analógicos, y diseñar e implementar sistemas de comunicaciones, de automatización y control. (INCE) • Diseñar y desarrollar sistemas de software de base (los sistemas de programación primordiales en una computadora). (INCO) • Diseñar y concebir nuevos lenguajes de programación, así como construir traductores (compiladores). (INCO) • Conocer las estructuras y funcionamiento mecánico del cuerpo humano para su modelado, modificación o reproducción de forma artificial. (INBI) • Procesamiento de señales electrofisiológicas, las cuales son utilizadas para estudiar y comprender los fenómenos fisiológicos del cuerpo en condiciones patológicas y no patológicas. (INBI) 	
Competencias a desarrollar en la UA		
Transversales	Genéricas	Profesionales
<p>Utiliza el pensamiento crítico y verbal para plantear y solucionar problemas en el ámbito profesional.</p> <p>Interpreta fenómenos reales a partir del uso de conceptos y procedimientos matemáticos</p> <p>Elabora proyectos en forma lógica y precisa para desarrollarlos con base en un trabajo colaborativo organizado y eficaz</p>	<p>Analiza la propagación de errores numéricos para reconocer los algoritmos estables e inestables.</p> <p>Identifica las condiciones de convergencia de los distintos métodos numéricos contemplados en la UA para su correcta aplicación.</p> <p>Aplica métodos iterativos para la resolución de: ecuaciones no lineales, sistemas de ecuaciones lineales y no lineales y ecuaciones</p>	<p>Aplica los algoritmos numéricos en la solución de problemas matemáticos de ingeniería cuya solución analítica resulta compleja o no existente, para la implementación de diferentes procesos.</p> <p>Identifica y clasifica los diferentes tipos de datos para plantear un modelo matemático adecuado.</p> <p>Emplea herramientas de software para</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	<p>diferenciales.</p> <p>Emplea técnicas de interpolación polinomial para aproximar funciones complejas.</p> <p>Utiliza polinomios de interpolación para aproximar derivadas e integrales numéricas de una función.</p> <p>Implementa los distintos algoritmos numéricos en un ordenador para lograr su aplicación de la manera más eficiente de acuerdo con los estándares básicos que debe cumplir un programa eficiente.</p> <p>Interpreta los resultados obtenidos de los distintos algoritmos numéricos para establecer la solución completa en problemas de aplicación</p>	<p>lograr una eficiente resolución de problemas matemáticos en base a métodos numéricos.</p>
--	--	--

Saberes involucrados

Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<p>Errores en el manejo de los números; algoritmos: estables e inestables. Convergencia, series de potencias. Ecuaciones no lineales, fundamento matemático y uso de métodos específicos para resolver ecuaciones no lineales: Regla Falsa, Bisección y Newton-Raphson</p> <p>Definición de sistemas lineales y no lineales. Tipos de soluciones. Fundamento matemático y uso de métodos específicos para resolver sistemas de ecuaciones lineales y no lineales: Jacobi, Gauss-Seidel, Punto Fijo</p> <p>Multivariable y Newton-Raphson Multivariable.</p> <p>Diferencia entre Interpolación y ajuste. Fundamento matemático y uso de métodos específicos de interpolación y ajuste polinomial: Polinomio interpolador de Lagrange y de Newton, Ajuste polinomial por mínimos cuadrados.</p> <p>Fundamento matemático y uso de las fórmulas compuestas de integración de Newton-Cotes: Trapecio,</p>	<p>Identifica y organiza la información que se requiere para resolver un problema</p> <p>Acuerda metas en común para organizar el trabajo en equipo, desde una perspectiva equitativa</p> <p>Discrimina y analiza información relevante para el uso correcto de los métodos numéricos.</p> <p>Identifica y corrige errores de compilación en un ordenador.</p> <p>Interpreta resultados numéricos.</p>	<p>Valorar el empleo de herramientas computacionales en el modelado matemático de fenómenos reales.</p> <p>Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes</p> <p>Cumple con los acuerdos establecidos en equipo</p> <p>Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura</p> <p>Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Simpson 1/3 y Simpson 3/8. Fundamento matemático y uso de la cuadratura de Gauss-Legendre. Errores en integración numérica. Derivación numérica.
Conceptos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias
Fundamento matemático y uso de métodos específicos para resolver problemas de valor inicial de primer orden: Euler, Euler Modificado y Runge-Kutta de cuarto orden

Producto Integrador Final de la UA

Título del Producto: Proyecto de aplicación en el área de Ingeniería en Comunicaciones y electrónica, computación o biomédica.

Objetivo: Implementar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso que fue capaz de alcanzar durante el curso, para el desarrollo e interpretación de una aplicación en específico de su área de interés, con el fin de utilizar los algoritmos matemáticos de la UA que permitan dar una interpretación lógica a sus resultados numéricos.

Descripción: Obtener un producto donde el alumno sea capaz de sentar las bases del conocimiento de la UA y otras áreas relacionadas, identificando los conocimientos previos que requiere para la implementación y desarrollo del proyecto, para lograr interpretar de manera adecuada sus resultados. El proyecto será elaborado de una manera colaborativa, respetando, valorando y escuchando las opiniones de los integrantes del proyecto para entregar un producto de calidad y a tiempo. (La finalidad del proyecto es que el alumno empiece hacer investigación y que vea que puede utilizar todas sus herramientas para obtener un producto de calidad. También se busca con dicho trabajo que exista una comunicación afectiva y de calidad con sus pares y que desarrolle los valores de tolerancia, armonía, respeto, entre otros)



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Estabilidad y Error (8 hrs)

Objetivo de la unidad temática: Identificar y analizar la propagación de errores numéricos para clasificar algoritmos de acuerdo a su estabilidad. Analizar los criterios de convergencia de sucesiones de números reales para indagar la convergencia de un algoritmo numérico a una solución. Aplicar las series de Taylor para aproximar funciones como series de potencias.

Introducción: Los errores numéricos se generan con el uso de aproximaciones para representar las operaciones y cantidades matemáticas; establecen una medida del ajuste o cálculo de una magnitud con respecto al valor real o teórico que dicha magnitud tiene. Un aspecto importante de los errores numéricos es su estabilidad numérica. Dicha estabilidad se refiere a como dentro de un algoritmo de análisis numérico el error de aproximación es propagado dentro del propio algoritmo.

El concepto de error es esencial con el cálculo numérico, en todos los problemas es fundamental hacer un seguimiento de los errores cometidos a fin de poder estimar el grado de aproximación de la solución que se obtiene. Por lo anterior, ésta unidad es fundamental para lograr una correcta aplicación de los algoritmos numéricos que se abordarán en la unidad de aprendizaje.

Contenido temático	Saberes Involucrados	Producto de la unidad temática
1.1 Errores en el manejo de números. 1.1.1 Exactitud y precisión. 1.1.2 Aritmética de punto flotante. 1.2 Algoritmos y estabilidad. 1.3 Convergencia. 1.4 Series de Taylor 1.4.1 Funciones como series de Potencias. 1.4.2 Estimación del error.	Errores en el manejo de los números, definición y tipos de algoritmos: estables e inestables. Convergencia, series de potencias. Identifica el tipo de errores numéricos que aparecen en la aplicación de los métodos numéricos. Conoce la definición de algoritmo y distingue los diferentes tipos de algoritmos de acuerdo a su estabilidad. Analiza los criterios de convergencia de sucesiones de números reales. Aplica las series de Taylor para aproximar funciones como series de potencias. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.	Presentación de un escrito con los conceptos esenciales de la Unidad Temática (UT), incluyendo además una opinión personal del por qué son necesarios los métodos numéricos. Programas en un software numérico como octave o equivalente para la construcción de n términos de las Series de Taylor de las funciones: $\text{sen}(x)$, $\text{cos}(x)$, $\ln(x)$ y $\text{exp}(x)$.

Unidad temática 2: Ecuaciones no lineales de una variable (13 hrs)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Objetivo de la unidad temática: Aplicar métodos iterativos para la resolución de ecuaciones no lineales e interpretar resultados numéricos con la finalidad de establecer la solución completa en problemas de aplicación en el área de Ingeniería en Comunicaciones y electrónica, computación o biomédica.

Introducción: Es común que en ciencias e ingeniería deban resolverse ecuaciones no lineales de una variable, las cuales se representan genéricamente en la forma $f(x)=0$. Esta forma de simbolizar las ecuaciones no lineales permite interpretar de manera sencilla el problema matemático a resolver: “Dada una función $f(x)$ determínese, si es posible, algún valor x^* para el cual se cumple que $f(x^*)=0$ ”. En esta unidad temática se expondrán métodos iterativos que nos permiten aproximar soluciones de una ecuación no lineal.

Contenido temático	Saberes Involucrados	Producto de la unidad temática
2.1 Método de bisección. 2.2 Método de Newton-Raphson. 2.3 Método de Regla Falsa.	Ecuaciones no lineales, fundamento matemático y uso de los métodos específicos para resolver ecuaciones no lineales Identifica las propiedades fundamentales que caracterizan las ecuaciones no lineales. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de bisección. Aplica el método de bisección. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Newton-Raphson. Aplica el método de Newton-Raphson Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Regla Falsa. Aplica el método de Regla-Falsa Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes	Programas de cada método en Octave (o equivalente): presentará los programas funcionando correctamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.

Unidad temática 3: Sistemas de ecuaciones Lineales y no Lineales (11 hrs)

Objetivo de la unidad temática: Aplicar métodos iterativos para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales y no lineales e interpretar resultados numéricos con la finalidad de establecer la solución completa en problemas de aplicación en el área de Ingeniería en Comunicaciones y electrónica, computación o biomédica.

Introducción: Una ecuación de una variable es un caso particular de un sistema de ecuaciones, los cuales se representan genéricamente en la forma $F(X)=0$. Esta forma de simbolizar los sistemas de ecuaciones permite interpretar de manera sencilla el problema matemático a resolver: “Dada una función vectorial $F(X)$ determínese, si es posible, algún vector X^* para el cual se cumple que $F(X^*)=0$ ”. En esta unidad temática se expondrán métodos iterativos



que nos permiten aproximar soluciones de sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.

Contenido temático	Saberes Involucrados	Producto de la unidad temática
<p>3.1 Métodos iterativos para sistemas Lineales.</p> <p>3.1.1 Método de Jacobi.</p> <p>3.1.2 Método de Gauss-Seidel.</p> <p>3.2 Métodos iterativos para sistemas de ecuaciones no lineales.</p> <p>3.2.1 Método de punto fijo multivariable.</p> <p>3.2.2 Método de Newton-Raphson Multivariable.</p>	<p>Definición de sistemas lineales y no lineales. Tipos de soluciones. Fundamento matemático y uso de los métodos específicos para resolver sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.</p> <p>Identifica las propiedades fundamentales que caracterizan a los sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.</p> <p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Jacobi. Aplica el método de Jacobi.</p> <p>Aplica el método de Gauss-Seidel. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Gauss-Seidel.</p> <p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de punto fijo multivariable. Aplica el método de punto fijo multivariable.</p> <p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Newton-Raphson multivariable. Aplica el método de Newton-Raphson multivariable.</p> <p>Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo</p> <p>Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura.</p> <p>Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.</p>	<p>Programas de cada método en Octave (o equivalente): presentará los programas funcionando correctamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos.</p> <p>Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.</p>

Unidad temática 4: Interpolación y ajuste de curvas (14 hrs)

Objetivo de la unidad temática: Utilizar la aproximación polinomial para representar funciones complicadas y/o discretas.

Introducción: El proceso de interpolación consiste en determinar un valor desconocido para una función, la cual no se conoce o no es posible manipularla debido a su complejidad, pero sí se conocen otros valores entre los que queda comprendido el valor desconocido. La aproximación polinomial permite además obtener fórmulas numéricas para integración y derivación las cuales se utilizan en la unidad temática 5.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Contenido temático	Saberes Involucrados	Producto de la unidad temática
4.1 Polinomio de interpolación de Lagrange. 4.2 Aproximación polinomial de Newton en diferencias. 4.3 Estimación de errores. 4.4 Ajuste polinomial por el método de mínimos cuadrados.	Diferencia entre Interpolación y aproximación polinomial. Fundamento matemático y uso de los métodos Lagrange y Newton en diferencias para interpolación Ajuste polinomial por mínimos cuadrados. Aplica el método de interpolación de Lagrange. Comprende los resultados obtenidos de la interpolación. Aplica el método de interpolación de Newton. Comprende los resultados obtenidos de la interpolación. Analiza los errores cometidos en la interpolación con funciones polinomiales. Aplica el método de mínimos cuadrados en el ajuste polinomial. Comprende los resultados obtenidos de la interpolación. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.	Programas de cada método en octavo (o equivalente): presentará los programas funcionando adecuadamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.
Unidad temática 5: integración y derivación numérica (13 hrs)		
Objetivo de la unidad temática: Utilizar polinomios de interpolación para aproximar derivadas e integrales numéricas de una función.		
Introducción: La evaluación analítica de una derivada o una integral definida a menudo es difícil o imposible. Una alternativa evidente consiste en encontrar una función que aproxime la original pero que sea sencilla de manipular. Los polinomios de interpolación que se abordan en la UT anterior producen a menudo aproximaciones adecuadas, y poseen la propiedad deseada de integrabilidad y derivación sencilla. Por lo tanto, en esta UT se abordarán fórmulas de derivación e integración obtenidas a partir de polinomios de interpolación.		
Contenido temático	Saberes Involucrados	Producto de la unidad temática
5.1 Fórmulas compuestas de Newton-Cotes 5.1.1 Fórmula del trapecio. 5.1.2 Fórmula de Simpson 1/3. 5.1.3 Fórmula de Simpson 3/8. 5.2 Cuadratura Gaussiana. 5.3 Errores en la integración. 5.4 Derivación numérica.	Fundamento matemático y uso de las fórmulas cerradas de integración de Newton-Cotes. Fundamento matemático y uso de la cuadratura de Gauss-Legendre. Errores en integración numérica. Derivación numérica. Aplica la fórmula de integración del trapecio. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Aplica la fórmula de integración de Simpson 1/3. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Aplica la fórmula de integración de Simpson 3/8. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Aplica el método de cuadratura gaussiana. Comprende	Programas de cada método en octavo (o equivalente): presentará los programas funcionando adecuadamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.



	<p>los resultados obtenidos de la integración. Analiza los errores cometidos en la integración por los métodos abordados. Aplica las fórmulas de derivación numérica en diferencias finitas. Comprende los resultados obtenidos de la derivación. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes</p>	
--	--	--

Unidad temática 6: Ecuaciones diferenciales ordinarias (12 hrs)

Objetivo de la unidad temática: Aplicar métodos iterativos para la resolución de ecuaciones diferenciales e interpretar resultados numéricos con la finalidad de establecer la solución completa en problemas de aplicación en el área de Ingeniería en Comunicaciones y electrónica, computación o biomédica.

Introducción: la inmensa mayoría de las ecuaciones diferenciales no pueden resolverse analíticamente, por lo que resulta fundamental diseñar algoritmos que permitan encontrar una aproximación numérica precisa. En esta UT se abordan métodos específicos para resolver Problemas de Valor Inicial de primer orden, los cuales, se pueden obtener utilizando las Series de Taylor que se desarrollan en la primera unidad temática.

Contenido temático	Saberes Involucrados	Producto de la unidad temática
<p>6.1 Introducción. 6.2 Método de Euler. 6.3 Método de Euler modificado. 6.4 Método de Runge-Kutta de cuarto Orden.</p>	<p>Conceptos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias Fundamento matemático y uso de los métodos numéricos para resolver problemas de valor inicial de orden 1. Conoce los conceptos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias. Aplica el método de Euler. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Euler. Aplica el método de Euler Modificado. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Euler modificado. Aplica el método de Runge-Kutta clásico. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del</p>	<p>Programas de cada método en octavo (o equivalente): presentará los programas funcionando adecuadamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.</p>



	<p>método de Runge-Kutta clásico. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.</p>	
--	---	--

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN			
Requerimientos de acreditación:			
Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario debe tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. Para aprobar la Unidad de Aprendizaje el estudiante requiere una calificación mínima de 60.			
Criterios generales de evaluación:			
<p>A lo largo de la UA se elaborarán diversos reportes e informes por escrito, que deberán seguir los siguientes lineamientos básicos (más los específicos de cada trabajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega en tiempo. • Diseño de portada con datos de la Unidad de Aprendizaje, alumno, profesor y fecha. • El desarrollo del tema se acompañará siempre de una conclusión que rescate los principales aprendizajes. Todas las conclusiones se sustentarán en datos. • Todas las referencias se citarán adecuadamente conforme al criterio APA. • Queda estrictamente prohibido el plagio. <p>Las presentaciones orales se evaluarán conforme a los siguientes rubros: Contenido suficiente, comprensión del contenido, dicción, volumen, apoyo visual y tiempo utilizado. Cuando se pida una presentación oral se entregará a los estudiantes una lista de elementos básicos que debe incluir.</p>			
Evidencias o Productos			
Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Reporte con los conceptos esenciales de la Unidad Temática (UT), incluyendo además una opinión personal del por qué son necesarios los métodos numéricos. Programas en un software numérico como octave o equivalente para la construcción de n términos de las Series de Taylor de las funciones: $\sin(x)$, $\cos(x)$, $\ln(x)$ y $\exp(x)$. Presentará los programas funcionando correctamente y	Expresa ideas a través de un uso correcto del lenguaje escrito. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes Identifica el tipo de errores numéricos que aparecen en la aplicación de los métodos numéricos. Conoce la definición de algoritmo y distingue los diferentes tipos de algoritmos de acuerdo a su estabilidad.	Errores en el manejo de números. Exactitud y precisión. Aritmética de punto flotante. Algoritmos y estabilidad. Convergencia. Series de Taylor. Funciones como series de Potencias. Estimación del error.	5%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos.</p>	<p>Analiza los criterios de convergencia de sucesiones de números reales. Aplica las series de Taylor para aproximar funciones como series de potencias. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura.</p>		
<p>Programas de cada método en Octave (o equivalente): presentará los programas funcionando correctamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.</p>	<p>Ecuaciones no lineales, fundamento matemático y uso de los métodos específicos para resolver ecuaciones no lineales. Identifica las propiedades fundamentales que caracterizan las ecuaciones no lineales.</p> <p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de bisección. Aplica el método de bisección. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Newton-Raphson. Aplica el método de Newton-Raphson. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Regla Falsa. Aplica el método de Regla-Falsa. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes</p>	<p>Método de bisección. Método de Newton-Raphson. Método de Regla Falsa.</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>
<p>Programas de cada método en Octave (o equivalente): presentará los programas funcionando correctamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los</p>	<p>Definición de sistemas lineales y no lineales. Tipos de soluciones. Fundamento matemático y uso de los métodos específicos para resolver sistemas de ecuaciones lineales y no lineales. Identifica las propiedades fundamentales que caracterizan a los sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.</p>	<p>Método de Jacobi. Método de Gauss-Seidel. Método de punto fijo multivariable. Método de Newton-Raphson Multivariable.</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>resultados numéricos.</p>	<p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Jacobi. Aplica el método de Jacobi.</p> <p>Aplica el método de Gauss-Seidel. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Gauss-Seidel.</p> <p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de punto fijo multivariable. Aplica el método de punto fijo multivariable.</p> <p>Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Newton-Raphson multivariable. Aplica el método de Newton-Raphson multivariable.</p> <p>Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo.</p> <p>Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura.</p> <p>Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes</p>		
<p>Programas de cada método en octave (o equivalente): presentará los programas funcionando adecuadamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos.</p> <p>Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.</p>	<p>Diferencia entre Interpolación y aproximación polinomial. Fundamento matemático y uso de los métodos Lagrange y Newton en diferencias para interpolación.</p> <p>Ajuste polinomial por mínimos cuadrados.</p> <p>Aplica el método de interpolación de Lagrange. Comprende los resultados obtenidos de la interpolación.</p> <p>Aplica el método de interpolación de Newton. Comprende los resultados obtenidos de la interpolación.</p> <p>Analiza los errores cometidos en la interpolación con funciones polinomiales.</p> <p>Aplica el método de mínimos cuadrados en el ajuste polinomial. Comprende los resultados obtenidos de la interpolación.</p> <p>Presenta sus productos en tiempo y forma, de</p>	<p>Polinomio de interpolación de Lagrange</p> <p>Aproximación polinomial de Newton en diferencias.</p> <p>Estimación de errores.</p> <p>Ajuste polinomial por el método de mínimos cuadrados.</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	<p>tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.</p>		
<p>Programas de cada método en octave (o equivalente): presentará los programas funcionando adecuadamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos. Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.</p>	<p>Fundamento matemático y uso de las fórmulas cerradas de integración de Newton-Cotes. Fundamento matemático y uso de la cuadratura de Gauss-Legendre. Errores en integración numérica. Derivación numérica. Aplica la fórmula de integración del trapecio. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Aplica la fórmula de integración de Simpson 1/3. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Aplica la fórmula de integración de Simpson 3/8. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Aplica el método de cuadratura gaussiana. Comprende los resultados obtenidos de la integración. Analiza los errores cometidos en la integración por los métodos abordados. Aplica las fórmulas de derivación numérica en diferencias finitas. Comprende los resultados obtenidos de la derivación. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.</p>	<p>Fórmulas compuestas de Newton-Cote Fórmula del trapecio. Fórmula de Simpson 1/3. Fórmula de Simpson 3/8. Cuadratura Gaussiana. Errores en la integración. Derivación numérica.</p>	<p>10%</p>
<p>Programas de cada método en octave (o equivalente): presentará los programas funcionando adecuadamente y explicará de manera oral el funcionamiento de cada uno de ellos.</p>	<p>Conceptos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias. Fundamento matemático y uso de los métodos numéricos para resolver problemas de valor inicial de orden 1.</p>	<p>Introducción. Método de Euler. Método de Euler modificado. Método de Runge-Kutta de cuarto Orden</p>	<p>10%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>Solución de problemas proporcionados por el profesor, incluyendo reporte escrito con interpretación de los resultados numéricos.</p>	<p>Conoce los conceptos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias. Aplica el método de Euler. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Euler. Aplica el método de Euler Modificado. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Euler modificado. Aplica el método de Runge-Kutta clásico. Analiza las características de estabilidad, error y convergencia del método de Runge-Kutta clásico. Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo. Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura. Muestra seguridad al hablar y transmitir mensajes.</p>		
<p>Exámenes parciales</p>	<p>Identifica y organiza la información que se requiere para resolver un problema Discrimina y analiza información relevante</p>	<p>Métodos numéricos de la UA: bisección, Newton-Raphson, Regla Falsa, Jacobo, Gauss-Seidel, Punto fijo Multivariable, Newton-Raphson Multivariable, Interpolación de Lagrange, Interpolación de Newton en diferencias, Trapecio, Simpson 1/3, Simpson 3/8, Cuadratura Gaussiana, Derivación Numérica, Euler, Euler modificado, y Runge-Kutta de cuarto Orden.</p>	<p>30 %</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Producto final				
Descripción		Evaluación		
<p>Título: Proyecto de aplicación en el área de Ingeniería en el área de Ingeniería en Comunicaciones y electrónica, computación o biomédica.</p> <p>Objetivo: Implementar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso que fue capaz de alcanzar durante el curso, para el desarrollo e interpretación de una aplicación en específico de su área de interés, con el fin de utilizar sus algoritmos matemáticos para dar una interpretación lógica a su resultado</p> <p>Caracterización: Obtener un producto donde el alumno sea capaz de sentar las bases del conocimiento de la UA y otras áreas relacionadas, identificando los conocimientos previos que requiere para la implementación y desarrollo del proyecto, para lograr interpretar de una manera más acertada sus resultados. El proyecto será elaborado de una manera colaborativa, respetando, valorando y escuchando las opiniones de los integrantes del proyecto para entregar un producto de calidad y a tiempo. (La finalidad del proyecto es que el alumno empiece hacer investigación y que vea que puede utilizar todas sus herramientas para obtener un producto de calidad. También se busca con dicho trabajo que exista una comunicación afectiva y de calidad con sus pares y que desarrolle los valores de tolerancia, armonía, respeto, entre otros).</p>		<p>Criterios de fondo: Uso correcto del lenguaje matemático</p> <p>Criterios de forma: Distingue fuentes de información bibliográfica y/o electrónica confiable. Elabora reportes de investigación respetando las normas gramaticales. Redacta sin errores ortográficos. Traduce artículos o lectura de libros en inglés.</p>		<p>Ponderación</p> <p>20 %</p>
Otros criterios				
Criterio	Descripción			Ponderación
6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
J.A. Gutiérrez Robles, M.A. Olmos Gómez, J.M. Casillas González	2010	Análisis Numérico	McGraw-Hill, México	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dominguez Sanchez Clicerio Federico, Nieves Hurtado Antonio	2014	Métodos Numéricos Aplicados a la Ingeniería	Grupo Editorial Patria	
R.L. Burden, J.D. Faires	2011	Análisis Numérico	CENCAGE Learning	
Referencias complementarias				
John H. Mathews, Kurtis D. Fink,	2000	Métodos Numéricos con Matlab	Pearson Prentice-Hall. Madrid, 2000.	
Francisco Javier Delgado Cepeda (Author)	2015	Métodos numéricos para ingeniería	Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey; Primera edición, 2015	
María Santos Bruzón Gallegos, José Ramírez Labrador	2011	Métodos Numéricos con Software Libre: MAXIMA	Universidad de Cádiz, 2011	
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Unidad temática 1 Curso de Métodos Numéricos nivel universitario con acceso abierto: http://cursos.aiu.edu/Metodos%20Numericos.html Página con recursos de matemáticas como derivación numérica, integración numérica, mínimos cuadrados, métodos de punto fijo, y resolución numérica de ecuaciones, finalmente en la página están los materiales didácticos con su respectivo tema. http://arquimedes.matem.unam.mx/lite/2013/1.1_Un100/MetodosNumericos.html Unidad temática 2: ...				