



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Nombre del Curso-Taller de Formación			
Gestión y Evaluación de Recursos Educativos en Abierto			
Total del horas del programa de formación	Fechas de las sesiones	Horario de las sesiones	Lugar (edificio, aula, laboratorio)
40	30 de mayo al 23 de junio 2023 Sesiones sincrónicas: 30 de mayo, 2, 9 y 16 de junio el 2023.	11:00-13:00 hrs.	Plataforma Moodle videoc onferencias por MEET
Horas síncronas	Horas asíncronas	Mínimo de participantes	Máximo de participantes
8 horas	32	6	20
Necesidades de capacitación que se atienden			
<p>La ONU considera que los recursos educativos en abierto son fundamentales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la educación. En particular, la ONU destaca que los recursos educativos en abierto son esenciales para garantizar el acceso universal a la educación de calidad y para mejorar la inclusión y la equidad en el sistema educativo. Así mismo, señala que los recursos educativos en abierto son una herramienta valiosa para mejorar la eficiencia y la efectividad de la educación, ya que permiten a los educadores adaptar y personalizar los recursos para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Por otra parte, la Universidad de Guadalajara a través del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030, tiene como objetivo para la <i>temática 3</i> del propósito sustantivo de <i>Docencia e Innovación Académica</i>: "diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados", lo que hace necesario un programa de formación como el que se presenta, para fortalecer las habilidades pedagógicas, tecnológicas y disciplinares de los participantes, y que integren experiencias de aprendizaje innovadoras en su práctica docente. El proceso de formación del curso se divide en dos etapas, y pretende cubrir la necesidad de formación o fortalecimiento de las competencias necesarias para el diseño (desde un punto de vista pedagógico), la creación (utilizando herramientas de acceso abierto como <i>exelearning</i>), la gestión (que tienen que ver con el almacenamiento de los recursos en abierto en repositorios institucionales) y la evaluación (promoviendo el uso de los recursos elaborados para los estudiantes) de los Recursos Educativos en Abierto, basados en Metodologías Activas y con la estructura de Objetos de Aprendizaje. Además de la formación para el profesorado, se espera generar una dinámica académica en cuanto al uso de estos recursos para favorecer el aprendizaje significativo y personalizado que la universidad de este siglo espera ofrecer a su comunidad.</p>			

Programa de Formación Docente

Uno de los propósitos de este curso es que los profesores desarrollen un capítulo de libro, por lo que los recursos educativos en abierto, producto del curso, serán diseñados con base en alguna metodología de aprendizaje activo.

Objetivos de aprendizaje del programa de formación centrados en el participante

1. Crear REA en formato de Objetos de Aprendizaje, utilizando la plataforma de eXelearning siguiendo los estándares educativos y el Diseño Universal de Aprendizaje.
2. Evaluar la calidad de materiales educativos digitales mediante el uso de los estándares propuestos por la norma UNE -71362.
3. Gestionar REA en diferentes formatos y plataformas, siguiendo los estándares de e-learning y tipos de licencia.

Contenidos (temas y subtemas)

1. Creación de los REA con herramientas de acceso abierto.
 - 1.1. Reutilización de REA
 - 1.2. La herramienta de autor para la elaboración del REA: eXeLearning
 - 1.3. El entorno de eXeLearning para crear el REA.
 - 1.4. Metodologías activas para el aprendizaje.
 - 1.5. Principios DUA para el diseño de REA.
 - 1.6. Creación de los REA y empaquetado con la herramienta eXeLearning.
 - 1.6.1. Actividad interactiva
 - 1.6.2. Vídeo interactivo
 - 1.6.3. Cuestionario Scorm
 - 1.6.4. Actividades interoperables con eXelearnig.
 - 1.6.5. App GeoGebra
2. Gestión de REA
 - 2.1. Tipos de licencias y compatibilidades.
 - 2.2. Las claves para un REA accesible
 - 2.3. Metadatos y exportación de REA en diferentes formatos
 - 2.4. Características de los Repositorios de Recursos Educativos en Abierto
 - 2.5. Almacenamiento y Divulgación de los REA a través de Espacios Virtuales de Aprendizaje y repositorios
3. Uso y evaluación de REA
 - 3.1. Exportación de los REA en diferentes formatos.
 - 3.2. Evaluación de la calidad de materiales educativos digitales mediante el uso de los estándares propuestos por la norma UNE -71362.

Programa de Formación Docente

- 3.3. Uso de los REA y registro de seguimiento de uso por parte de los estudiantes. Learning Analytics.
- 3.4. Evaluación del impacto de los REA en los estudiantes universitarios.
- 3.5. Uso de los REA con los estudiantes universitarios. Experiencia docente.

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Conocer y explorar diferentes repositorios de REA, para su reutilización conforme a su tipo de licencia.	1.Creación de los REA con herramientas de acceso abierto. 1.1. Reutilización de REA	Análisis de un REA: tipo de metodología, tipo de licencia.	Hoja de trabajo 1: impresión de pantalla del Padlet con mural colaborativo sobre conocimientos previos.	2 horas síncronas (30 de mayo) 1 horas individual
Identificar las funciones de la herramienta eXelearning.	1.2. La herramienta de autor para la elaboración del REA: eXeLearning 1.3.El entorno de eXeLearning para crear el REA.	Navegar por la interfaz de eXelearning, identificando las principales funciones.	Mapa conceptual sobre el entorno de la plataforma eXelearning.	2 horas síncronas (2 de junio) 1 horas individual

Sesión 2

Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Crear REA bajo las metodologías activas del aprendizaje y siguiendo los estándares internacionales de e-learning y el DUA.	1.4.Metodologías activas para el aprendizaje. 1.5.Principios DUA para el diseño de REA. 1.6.Creación de los REA y empaquetado con la	Construcción de actividades interactivas con base en metodologías activas. Empaquetado del REA con la herramienta eXelearning.	Exelearning en formato de Objeto de Aprendizaje basado en metodologías activas y diseño DUA.	4 horas individual

Programa de Formación Docente

	herramienta eXeLearning.			
Sesión 3				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Crear REA bajo las metodologías activas del aprendizaje y siguiendo los estándares internacionales de e-learning y el DUA.	1.6.1.Actividad interactiva 1.6.2.Vídeo interactivo 1.6.3.Cuestionario Scorm 1.6.4.Actividades interoperables con eXelearnig. 1.6.5.App GeoGebra	Construcción de actividades interactivas con base en metodologías activas. Empaquetado del REA con la herramienta eXelearning.	Vídeo y App GeoGebra incrustado en eXelearning. Archivo Zip con el REA creado con la herramienta	10 horas individual
Sesión 4				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Etiquetar REA conforme a las normas internacionales del e-learning.	2.Gestión de REA 2.1.Tipos de licencias y compatibilidades. 2.2.Las claves para un REA accesible 2.3.Metadatos y exportación de REA en diferentes formatos	Etiquetado de los REA desde la herramienta de Exelearning en distintos formatos.	Hoja de trabajo 4: Impresiones de pantalla con el etiquetado de los datos.	2 horas síncronas (9 de junio)
Exportar y publicar REA en diferentes formatos como SCORM, sitio web.	2.4.Características de los Repositorios de Recursos Educativos en Abierto 2.5.Almacenamiento y Divulgación de los REA a través de Espacios Virtuales de	Colocar el REA en la plataforma Moodle como paquete SCORM, y en internet como sitio Web.	Hoja de trabajo 5 : Código QR del REA e impresión de pantalla del REA colocado en Moodle en formato SCORM.	2 horas individual

Programa de Formación Docente

	Aprendizaje y repositorios			
Sesión 5				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Evaluar los REA conforme a la norma UNE-71362, para garantizar su calidad pedagógica y técnica.	3. Uso y evaluación de REA 3.1. Exportación de los REA en diferentes formatos. 3.2. Evaluación de la calidad de materiales educativos digitales mediante el uso de los estándares propuestos por la norma UNE - 71362.	Evaluar los REA conforme a la norma UNE-71362.	Hoja de trabajo 6: evaluación, desde la perspectiva de la UNE-71362, del REA: Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.	2 horas sincronicas (16 de junio) 2 horas individual
Implementar y valorar la calidad del REA con base en el impacto de la experiencia de los estudiantes.	3.3. Uso de los REA y registro de seguimiento de uso por parte de los estudiantes. Learning Analytics. 3.4. Evaluación del impacto de los REA en los estudiantes universitarios. 3.5. Uso de los REA con los estudiantes universitarios. Experiencias	Implementar el REA con un grupo de estudiantes y documentar su experiencia docente.	Documento que integre el DII, código QR de la página web dónde está colocado el REA, evaluación del REA y descripción de la experiencia docente.	12 horas individual

Requisitos necesarios para que los participantes acrediten el programa

Entregar el 100% de los productos

Asistir al 100% de las reuniones sincrónicas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Bibliografía y materiales de apoyo

- Directory of Open Access Books (DOAB) <https://www.doabooks.org/>
Libros de texto y monografías especializadas publicados por editoriales institucionales y comerciales. El directorio permite buscar por tema y por editor.
- CC Search <https://search.creativecommons.org>
- Directorio Oercommons <https://www.oercommons.org/authoring/26504-image-video-and-audio-resources/view>
- Directorio del Commonwealth of Learning-UNESCO <http://doer.col.org>
- Open Professionals Education Network: <http://open4us.org/find-oer>
- Guía de JISC (UK) www.jiscdigitalmedia.ac.uk/guide/finding-video-audio-and-images-online/#creative-commons
- Página de Creative Commons sobre REAs <http://creativecommons.org/education>
- Página de Creative Commons buenas prácticas wiki.creativecommons.org/Best_practices_for_attribution
- Creative Commons Choose creativecommons.org/choose
- Unesco <https://es.unesco.org/naveguemosporlainclusion/recursos>
- Guía básica de REA UNESCO <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232986>
- eXelarning <https://exelearning.net>

Observaciones

Las sesiones sincrónicas están sujetas a la disponibilidad de horario de los participantes.

A fin de tomar este curso, se deberá haber acreditado el de "Diseño y creación de Recursos Educativos en Abierto para la calidad formativa".

Se espera que los productos finales puedan ser considerados como capítulos de libro "Experiencias de aprendizaje con el uso de Recursos Educativos Abiertos"

Vo. Bo.

Dra. Emilia Fregoso Becerra

Jefe de Departamento

Dra. María Guadalupe Vera Soria

Responsable del Programa de Formación

Dr. Humberto Gutiérrez Pulido

Secretario Académico

Mtra. Cecilia Garibay López

Coordinadora de Servicios Académicos