



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Nombre del Curso-Taller de Formación
Elaboración de vídeos didácticos

Total del horas del programa de formación	Fechas de las sesiones	Horario de las sesiones	Lugar (edificio, aula, laboratorio)
40	12 al 22 de junio del 2023	Sesiones sincrónicas 13:00-15:00 hrs.	Plataforma Moodle videoconferencias por Meet

Necesidades de capacitación que se atienden
<p>El vídeo tutorial es una herramienta que muestra paso a paso los procedimientos a seguir para elaborar una actividad, facilita la comprensión de los contenidos y al estar disponible en cualquier momento, permite al estudiante consultarlo cuando lo desee y tantas veces como sea necesario. En la actualidad y debido al desarrollo impresionante de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), los vídeos tutoriales se han convertido en uno de los recursos educativos que más han aportado a la educación, independientemente de cuál sea la especialidad en la que se aplique, pues es una herramienta que va más allá de potenciar el aprendizaje de los contenidos de las disciplinas, ya que también tiene como propósito el de acercar la figura del docente al estudiante.</p> <p>El vídeo tutorial orientado a la educación, es una opción para fortalecer la estructura del diseño de los cursos en cualquier área del conocimiento, en particular, en la educación matemática se ha convertido en una herramienta que apoya la enseñanza y aprendizaje de los contenidos matemáticos incluidos en los programas vigentes de las distintas carreras ofertadas en el CUCEI de la Universidad de Guadalajara, pues las rutinas informáticas de que se dispone en la actualidad dotan al video de letreros llamativos, imágenes, paisajes, gráficas, colores, audio, animaciones e interactividad, entre otras características, que llaman la atención al estudiante y lo motivan a consultarlo para que logre los conocimientos deseados o el desarrollo de alguna habilidad planteada.</p>



Programa de Formación Docente

Así que el propósito del curso es generar videos de contenidos matemáticos que sustenten el diseño instruccional del tema o temas de matemáticas seleccionados, con el afán de potenciar y generar las condiciones para que los estudiantes logren un aprendizaje significativo. Adjunto al video elaborado, el profesor produce un documento en el que se integran el control de video y las actividades a desarrollar con el video. Por último, se pretende que el vídeo tutorial elaborado durante el curso sea publicado y compartido en alguna plataforma como Vimeo, YouTube, Facebook, etc.

Objetivos de aprendizaje del programa de formación centrados en el participante

Diseñar, elaborar y publicar vídeos tutoriales para enseñar algún tema o subtema de matemáticas, que formen parte de los recursos didácticos que apoyan el diseño instruccional del curso y que motiven el aprendizaje de los contenidos seleccionados.

Participantes

Este curso está diseñado para un mínimo de 8 participantes y máximo 15.

Contenidos (temas y subtemas)

1. Aspectos generales del vídeo tutorial

- 1.1. Definición y características del vídeo tutorial
- 1.2. Ventajas y desventajas
- 1.3. Tipos de vídeo tutoriales
 - 1.3.1. Vídeo tutoriales "Hazlo tú mismo" (DIY, Do It Yourself)
 - 1.3.2. Vídeo tutoriales de captura de vídeo en pantalla (screencast)
- 1.4. Clasificación de los vídeos tutoriales
 - 1.4.1. Curriculares
 - 1.4.2. Divulgación Cultural
 - 1.4.3. Científico-Técnico
 - 1.4.4. Didácticos: instructivos, cognoscitivos, motivadores, modelizadores



Programa de Formación Docente

2. Planeación de un vídeo tutorial 2.1. Elección del tema 2.2. Etapas para la planeación del vídeo tutorial: propósito, audiencia, duración y elaboración del guion 2.3. Elaboración de la planeación del vídeo tutorial 2.4. Elaboración del material para el vídeo tutorial 3. Producción de un vídeo tutorial 3.1. El guion en la fase de producción 3.2. Recursos para la grabación 3.3. Grabación 3.4. Edición o posproducción 4. Proceso para la publicación del vídeo tutorial 4.1. Preparando el vídeo tutorial 4.2. Tipos de formatos de vídeo 4.3. Elección de la plataforma 4.4. Publicación del vídeo tutorial				
Desarrollo de las sesiones				
Sesión 1				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Identificar los aspectos generales, así como las ventajas y desventajas del uso del vídeo tutorial.	1. Aspectos generales del vídeo tutorial. 1.1 Definición y características del vídeo tutorial 1.2 Ventajas y desventajas	Sesión Sincrónica 1. • Lectura sobre los aspectos básicos y las ventajas y desventajas del vídeo tutorial.	Producto 1: Documento con la lluvia de ideas sobre las características y las ventajas y desventajas del vídeo tutorial.	1 hora 12 de junio del 2023
Diferenciar los tipos de video tutoriales.	1.3 Tipos de vídeo tutoriales 1.3.1 Vídeo tutoriales	Sesión sincrónica 1 • Presentación de ejemplos breves de	Sin producto	0.5 hora 12 de junio 2023



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

	“Hazlo tú mismo” 1.3.2 Vídeo tutoriales de captura de vídeo en pantalla (screencast)	los tipos de video tutoriales.		
Clasificar el vídeo tutorial de acuerdo a su contenido.	1.4 Clasificación de los vídeos tutoriales 1.4.1 Curriculares 1.4.2 Divulgación Cultural 1.4.3 Científico-Técnico 1.4.4 Didácticos	Sesión sincrónica 1 • Lectura de la clasificación del vídeo tutorial.	Producto 2: Documento con un cuadro sinóptico sobre la clasificación del vídeo tutorial de acuerdo a su contenido.	0.5 hora 12 de junio 2023
Sesión 2				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Identificar las etapas para la planeación de un vídeo tutorial.	2. Planeación de un vídeo tutorial 2.1 Elección del tema 2.2 Etapas para la planeación del vídeo tutorial: propósito, audiencia, duración, elaboración del guion	Sesión sincrónica 2 • Presentación de la elección del tema y de las etapas para la planeación de un vídeo tutorial.	Sin producto	2 horas. 14 de junio 2021
Elaborar la planeación de un vídeo tutorial.	2.3 Elaboración de la planeación de un vídeo tutorial	Sesión individual 1: • Crear la planeación de un vídeo tutorial.	Producto 3: Documento con la elección del tema y	4 horas. 14 de junio 2023



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARIA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

			de la planeación del video tutorial.	
Elaborar el material para el video tutorial.	2.4 Elaboración el material para el video tutorial	Sesión individual 2: <ul style="list-style-type: none"> • Crear el material que será utilizado para el video tutorial. 	Producto personal.	8 horas. 15 de junio 2023
Sesión 3				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Conocer por qué es necesario retomar el guion en la etapa de producción del video tutorial.	3 Producción de un video tutorial 3.1 El guion en la etapa de producción	Sesión sincrónica 3 <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los motivos por los que es necesario retomar el guion en la fase de la etapa de producción de un video tutorial. 	Sin producto	0.5 hora 16 de junio 2023
Seleccionar los recursos necesarios para la producción un video tutorial de acuerdo al tipo que será utilizado.	3.2 Recursos para la grabación	Sesión sincrónica 3: <ul style="list-style-type: none"> • Selección de los recursos que serán utilizados al momento de producir el video tutorial. 	Producto 4: Documento con los recursos que serán requeridos al momento de producir el video tutorial.	1.5 horas 16 de junio 2023
Utilizar la planeación y los recursos seleccionados al momento de grabar el video tutorial, máximo 2 minutos.	3.3 Grabación	Sesión individual 3: <ul style="list-style-type: none"> • Grabación del video tutorial de acuerdo a la planeación y a los recursos elegidos. 	Producto 5: Archivo de video sin editar de máximo 2 minutos.	6 horas 17 de junio 2023

Programa de Formación Docente

Sesión 4				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Presentar y autocriticar el vídeo tutorial (sin edición) a los asistentes para que expresen sus puntos de vista.	El tema de matemáticas seleccionado	Sesión sincrónica 4: Presentación de cada vídeo tutorial (sin editar). Autocrítica y observaciones del vídeo tutorial por parte de los asistentes.	Producto 6: Documento con la autocrítica y las observaciones por parte de los asistentes.	2 horas 19 de junio 2023
Editar (posproducir) el vídeo tutorial atendiendo la autocrítica y las observaciones realizadas por los asistentes	3.4 Edición o posproducción	Sesión individual 4: Editar el vídeo tutorial atendiendo la autocrítica y las observaciones.	Producto 7: Archivo de vídeo de máximo 2 minutos con la autocrítica y las observaciones atendidas.	8 horas 20 de junio 2023
Sesión 5				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
Conocer el proceso para la publicación del vídeo tutorial.	4. Proceso para la publicación del vídeo tutorial 4.1 Preparando el vídeo tutorial	Sesión sincrónica 5: Presentación del proceso para publicar el vídeo tutorial.	Sin producto	1 hora 21 de junio 2023
Elegir el tipo de formato adecuado para la publicación.	4.2 Tipos de formatos de vídeo	Sesión sincrónica 5: Elección del formato adecuado para la publicación del vídeo	Producto 8: Documento que justifique el formato de vídeo elegido.	1 hora 21 de junio 2023



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Elegir y publicar el vídeo tutorial en la plataforma elegida.	4.3 Elección de la plataforma y publicación del vídeo tutorial	tutorial. Sesión individual 5: Elegir la plataforma y publicación del vídeo tutorial.	Producto final: Publicar y compartir el vídeo tutorial y redactar un documento de una cuartilla con la reflexión sobre lo aprendido en este curso.	4 horas 22 de junio 2023
---	--	---	---	-----------------------------

Requisitos necesarios para que los participantes acrediten el programa

Entregar el 100% de los productos

Asistir al 100% de las reuniones sincrónicas

Bibliografía y materiales de apoyo

Batista, L. & López, F. (2009). *WEB y Tutoriales como herramientas en el proceso de enseñanza y aprendizaje*. Recuperado el 10 de marzo, 2018 de <http://www.ilustrados.com/tema/10734/Tutoriales-como-herramientas-proceso-ensenanza-aprendizaje.html>

Cebrián, M. (1987). El video educativo. *En Actas del II Congreso de Tecnología Educativa*. Madrid: Sociedad Española de Pedagogía.



Programa de Formación Docente

- Gómez, E. (2014). *Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Recuperado el 30 de enero, 2019 de <http://progrdpprezi.blogspot.com/2014/03/tutoriales.html>.
- González, C. Y. (s. f.). *El video tutorial como herramienta de apoyo pedagógico*. Recuperado el 15 de enero, 2018 de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n1/e8.html>.
- López, S. (2014). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Recuperado el 10 de febrero, 2018 de <http://programas-de-presentacion.blogspot.com/2014/03/ventajas-y-desventajas-de-los-tutoriales.html>.
- Rodenas, P. M. (2012, enero). La utilización de los videos tutoriales en educación. Ventajas e inconvenientes. Software gratuito en el mercado. *Revista Digital Sociedad de la Información*, No 33.
- Saucedo, F. A., Díaz, P. J., Herrera, S. A. & Recio, U. C. (2013). El video tutorial como alternativa didáctica en el Área de matemáticas. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, (26), 1991-1999.
- Villalba, F. (2013). *El video tutorial como dinamizador del Proceso de Enseñanza Aprendizaje*. Recuperado el 17 de enero, 2018 de <http://www.cevuna.una.py/inovacion/articulos/2013/06.pdf>.
- Villalpando, J. F. y Pantoja, R. (2019). Software libre de captura de actividad de pantalla (screencast) para el desarrollo de vídeo tutoriales en matemáticas. *Revista Electrónica MICA*, 3(3), 1-15.

Material de Apoyo

Active presenter (20 de febrero de 2023). Obtenido de <https://atomisystems.com/>

Audacity (20 de febrero de 2023). Obtenido de <https://www.audacityteam.org/>

Camtasia. (20 de febrero de 2023). Obtenido de <https://www.techsmith.es/editor-video.html/>

Filmora (20 de febrero de 2023). Obtenido de <https://filmora.wondershare.net/es/editor-de-video/>

VLC Media Player (20 de febrero de 2023). Obtenido de <https://www.videolan.org/vlc/>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Observaciones

Vo. Bo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARIA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Dra. Emilia Fregoso Becerra

Jefa del Departamento

Dr. Carlos Valenzuela García

Responsable del programa de Formación (quién organiza)

Dr. Humberto Gutiérrez Pulido

Secretario Académico

Mtra. Cecilia Garibay López

Coordinadora de Servicio Académicos