



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Nombre del Curso-Taller de Formación

Divulgación y diseño de aplicaciones matemáticas

Total del horas del programa de formación	Fechas de las sesiones	Horario de las sesiones	Lugar (edificio, aula, laboratorio)
40	25-02-2022 04-03-2022 11-03-2022 18-03-2022	10:00-13:00	Meet

Necesidades de capacitación que se atienden

Ampliación del conocimiento sobre el manejo de plataformas virtuales para la mejora de la práctica docente.

Divulgación masiva y permanente del conocimiento; atendiendo las recomendaciones para salvaguardar la salud e integridad de la comunidad universitaria.

Objetivos de aprendizaje del programa de formación centrados en el participante

Que el maestro participante conozca una alternativa para la divulgación de aplicaciones de las matemáticas, que incentiven al estudiante a una participación activa en la misma y que conozca diferentes formas en que el desarrollo y divulgación del mismo puede favorecer al estudiante y al profesor en su práctica docente.



Contenidos (temas y subtemas)

- *Búsqueda y divulgación de aplicaciones de contenidos temáticos*
 - *Importancia de la divulgación científica.*
 - *Identificación de objetivos de una unidad de aprendizaje.*
 - *Criterios para la selección de temas para el desarrollo de un adecuado proyecto integrador.*

- *Entorno de Google sites*
 - *Plantillas.*
 - *Páginas, subpáginas y secciones.*
 - *Insertar imágenes y textos.*
 - *Compartir documentos y generación de calendarios.*
 - *Separadores y botones con enlace.*
 - *Publicación de un sitio web y cómo compartirlo.*

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1

Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<i>Presentación del curso</i>	<i>Introducción al curso</i>	<i>Exposición de objetivo, metodología,</i>	<i>Sin producto.</i>	<i>Sincrónica: 0.1 horas Independiente: 0 horas</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARIA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

		<i>estrategias, actividades, recursos y modalidades de evaluación.</i>		
<i>Concientizar sobre lo que se busca al promover la búsqueda y divulgación de aplicaciones del contenido involucrado en el curso</i>	<i>Importancia de la divulgación científica.</i>	<i>Ejercicio de sensibilización.</i>	<i>Sin producto.</i>	<i>Sincrónica: 0.4 horas Independiente: 0 horas</i>
<i>Conocer los lineamientos para el desarrollo de una página web.</i>	<i>Entorno de Google sites: Plantillas, páginas, subpáginas y secciones en una página web</i>	<i>Reconocimiento de la plataforma de google sites</i>	<i>Página web de prueba que contenga las características básicas trabajadas. Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 0.5 horas Independiente: 2 horas</i>
<i>Ejemplificar el tipo de problemas o proyectos que uno como profesor puede llevar a cabo a manera de ejercicio de aplicación.</i>	<i>Presentación de aplicaciones de matemáticas en la física</i>	<i>Exposición a cargo del asesor sobre aplicaciones de matemáticas básicas.</i>	<i>Texto reflexivo acerca del tipo de proyecto que podría solicitar a un alumno en alguna materia que imparta. Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 2 horas Independiente: 4 horas</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Sesión 2				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<i>Determinar los objetivos, temas y las estrategias para desarrollar un proyecto</i>	<i>Identificación de objetivos de una unidad de aprendizaje</i>	<i>Con base en los referentes teóricos y metodológicos revisados, los participantes desarrollarán una estrategia didáctica para el desarrollo de proyectos.</i>	<i>Guía personal de estrategias didácticas para el desarrollo de proyectos. Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 1 hora Independiente: 4 horas</i>
<i>Consensar los criterios a considerar para la apropiada divulgación de algún contenido didáctico.</i>	<i>Criterios para la selección de temas para el desarrollo de un adecuado proyecto integrador</i>	<i>Análisis de criterios para evaluar la exposición del contenido solicitado Realización de un escrito argumentativo, expresando de qué maneras se puede favorecer el desarrollo del ejercicio, desde su propia experiencia.</i>	<i>Guía personal para evaluar información. Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 1 hora Independiente: 3 horas</i>
<i>Determinar el tipo de ejercicios que pudiera solicitar a un estudiante.</i>	<i>Criterios para la selección de temas para el desarrollo de un</i>	<i>En plenaria, socializar el tipo de proyectos que un maestro pudiera</i>	<i>Listado donde señale de manera general 3 proyectos integradores</i>	<i>Sincrónica: 1 hora Independiente: 3 horas</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

	<i>adecuado proyecto</i>	<i>promover como ejercicio integrador.</i>	<i>que pudiera solicitar a un estudiante.</i> <i>Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	
Sesión 3				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<i>Desarrollar un ejercicio de aplicación</i>	<i>Lineamientos para el desarrollo de un proyecto integrador</i>	<i>Selección y elaboración de un reporte donde se especifiquen las estrategias didácticas de algún proyecto de interés.</i>	<i>Documento, a manera de texto (máximo 5 cuartillas) en el que redacte de manera general las estrategias didácticas del proyecto de interés seleccionado.</i> <i>Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 2 horas</i> <i>Independiente: 3 horas</i>
<i>Usar apoyos visuales para el desarrollo de la página web</i>	<i>Insertar imágenes y textos en una página web</i>	<i>Comenzar la elaboración de una presentación en una página web del contenido matemático de interés seleccionado.</i>	<i>Sin producto.</i>	<i>Sincrónica: 1 hora</i> <i>Independiente: 3 horas</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Sesión 4				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<p><i>Usar apoyos visuales para el desarrollo de la página web</i> <i>Que el alumno pueda</i></p>	<p><i>Botones para enlazar videos, libros, documentos, etc.</i></p>	<p><i>Terminar la elaboración de la presentación en la página web del contenido matemático de interés seleccionado.</i></p>	<p><i>Borrador del proyecto elaborado en la página web</i></p> <p><i>Integrar al portafolio para su evaluación (30 % de ponderación).</i></p>	<p><i>Sincrónica: 1 hora</i> <i>Independiente: 3 horas</i></p>
<p><i>Presentación de las aplicaciones desarrolladas durante el curso.</i></p>	<p><i>Publicación de un sitio web y cómo compartirlo</i></p>	<p><i>A manera de cierre de la experiencia formativa, los participantes, presentarán a manera de exposición un proyecto integrador a elección personal que han estado construyendo a lo largo del taller, dando oportunidad de comentar el mismo.</i></p> <p><i>Se invitará a que sean compartidos vía plataforma o lista de</i></p>	<p><i>Exposición magistral del tema de interés seleccionado.</i></p> <p><i>Documento, a manera de texto personal (máximo 5 cuartillas) en el que se exprese, cómo contribuyó el taller en la formación del docente y si éste contribuirá en modificar su práctica docente.</i></p> <p><i>Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i></p>	<p><i>Sincrónica: 2 horas</i> <i>Independiente: 3 horas</i></p>



		correos de los participantes.		
--	--	----------------------------------	--	--

Requisitos necesarios para que los participantes acrediten el programa

1. Asistir y participar en el 100% de actividades programadas.
2. Integrar en un portafolio electrónico los ejercicios, trabajos o actividades que se hayan programado.
3. Elaborar un documento de máximo 5 cuartillas en el que se reflexione, cómo contribuyó el taller en la formación del docente y cómo éste contribuirá en modificar su práctica docente.

Bibliografía y materiales de apoyo

- 1. Agregar páginas y subpáginas a un sitio de google
- Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=-HldldBfqMI>
- 2. Insertar elementos al sitio
- Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=UuFnPvY_RGI
- 3. Configuración del sitio
- Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ISOODWEDFig>
- 4. Compartir y publicar tu sitio
- Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wuu82ZR5m7M>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS



Programa de Formación Docente

Vo. Bo.

Dra. Emilia Fregoso Becerra

Jefe de Departamento

Dra. Emilia Fregoso Becerra

Responsable del Programa de Formación (quien organiza)

Dr. Oscar Blanco Alonso

Secretario Académico

Mtra. Patricia del Rosario Retamoza Vega

Coordinadora de Servicios Académicos