



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

Nombre del Curso-Taller de Formación

Diseño de curso y elaboración de reactivos en Moodle

Total del horas del programa de formación	Fechas de las sesiones	Horario de las sesiones	Lugar (edificio, aula, laboratorio)
40	15-06-2022 17-06-2022 22-06-2022 24-06-2022 29-06-2022	09:00-11:30 09:00-12:00 09:00-12:00 09:00-12:00 09:00-12:00	

Necesidades de capacitación que se atienden

Diseño de página del curso para la mejora de la práctica docente.

** Elaboración de logos*

** Diseño de portada de capítulos.*

** Aplicación de Recursos de Moodle*

** Creación de carpetas donde se guardarán reactivos del curso*

** Formulación de ecuaciones en Código Latex*

**Diseño de tipo de reactivos: Opción múltiple, verdadero-falso, calculada... entre otras.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

Objetivos de aprendizaje del programa de formación centrados en el participante

El docente participante organizará el contenido de su curso en la plataforma Moodle, insertará imágenes que resulten atractivas visualmente al alumno, administrará en temas, semanas o capítulos. Diseñará reactivos para aplicar ejercicios y exámenes de las secciones y contenido de su curso.

Contenidos (temas y subtemas)

- *Entorno de Moodle*
 - *Edición e inserción de imágenes*
 - *Programación por capítulos, temas o semanas*
 - *Añadir actividades o recursos en las secciones del curso .*
- *Banco de reactivos*
 - *Creación de categorías.*
 - *Elaboración de preguntas.*
 - *Código latex.*

Desarrollo de las sesiones

Sesión 1



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<i>Dar a conocer el contenido, evaluación y dinámica del curso.</i>	<i>Introducción al curso</i>	<i>Exposición de: objetivo, metodología de trabajo, estrategias, actividades, recursos y modalidad de evaluación.</i>	<i>Sin producto.</i>	<i>On Line, sincrónica 0.5 hora Independiente: 0 horas</i>
<i>Argumentar el porqué se requiere promover la el uso y aplicación de la plataforma Moodle en la enseñanza, sus ventajas y facilidades.</i>	<i>Importancia de la divulgación científica.</i>	<i>Ejercicio de sensibilización.</i>	<i>Sin producto.</i>	<i>On Line, sincrónica 0.5 hora Independiente: 0 horas</i>
<i>Informar dirección de la plataforma y brindar el conocimiento de las herramientas básicas de uso común para el desarrollo del curso</i>	<i>Entorno de Moodle recursos, secciones de Moodle</i>	<i>Reconocimiento de la plataforma de Moodle</i>	<i>Elaborar un desglose de temas de un curso que imparta el docente que contenga las características básicas, horas asignadas al tema por el docente y el aprendizaje que se espera logre adquirir el alumno. Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>On line, Sincrónica: 0.5 horas Independiente: 2 horas</i>
<i>Ilustrar el tipo de</i>	<i>Tipos de reactivos de</i>	<i>Exposición de los</i>	<i>1.- Cuestionario del tipo</i>	<i>On line, Sincrónica: 1.5</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

<p><i>ejercicios, exámenes, tareas o proyectos que el profesor puede llevar a cabo con el apoyo de Moodle.</i></p>	<p><i>matemáticas.</i></p>	<p><i>diferentes recursos que dispone Moodle para la enseñanza de las ciencias.</i></p>	<p><i>de recurso que podría aplicar el docente a sus alumnos en alguna asignatura que imparte. con apoyo de Moodle.</i></p> <p><i>2.-Capturar en word 10 problemas (Verdadero-falso, opción múltiple, respuesta calculada, o ejercicios de cada 5 Capítulos o sección del curso que imparte el docente (50 reactivos)</i></p> <p><i>Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i></p>	<p><i>horas Independiente: 3 horas</i></p>
Sesión 2				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<p><i>Uso de aplicaciones para el diseño de logos e imágenes</i></p>	<p><i>Uso de apps para el diseño de logos, selección e inserción de imágenes.</i></p>	<p><i>Los participantes seleccionarán el diseño que se adapte a su gusto y necesidad de logos e imágenes</i></p>	<p><i>El docente será capaz de elaborar los Logos y realizar la búsqueda de imágenes para su curso.</i></p>	<p><i>Sincrónica: 1 hora Independiente: 3 horas</i></p>
<p><i>Insertar Logos, descripción</i></p>	<p><i>Identificación de</i></p>	<p><i>Con base en los</i></p>	<p><i>Incluir los objetivos de</i></p>	<p><i>Sincrónica: 1 hora</i></p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

<i>de objetivos, temas y evaluación del curso</i>	<i>objetivos de una unidad de aprendizaje</i>	<i>contenidos de su curso el docente, definirá los objetivos de los temas de su curso, duración de horas .</i>	<i>cada tema y subtema del curso en Moodle. Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Independiente: 3 horas</i>
<i>Formulas comunes en Latex usadas en Ingenierías.</i>	<i>Mostrar los códigos más comunes usados en el ámbito de la Ingeniería uso de los editores de latex recomendados por el instructor</i>	<i>Codificar con apoyo del editor en latex las expresiones matemáticas usadas por la academia.</i>	<i>Codificar con latex las ecuaciones de los 50 ejercicios o problemas requeridos en la primera sesión Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 1 hora Independiente: 3 horas</i>
Sesión 3				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<i>Crear Categorías (Carpetas) donde el docente almacene los reactivos relacionados a los temas que imparte</i>	<i>Reconocimiento del entorno de Moodle para ubicar donde se almacenarán los diferentes reactivos</i>	<i>Creación de carpetas y etiquetarlas con el nombre de los temas que relacionan al reactivo.</i>	<i>Captura de imagen de la creación de Categorías en Moodle Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 1 hora Independiente: 1 horas</i>
<i>Diseño de reactivos de opción múltiple en</i>		<i>Codificar las expresiones</i>	<i>Captura de las categorías donde esté</i>	<i>Sincrónica: 2 horas Independiente: 3 horas</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

<i>Moodle</i>		<i>matemáticas de los Cuestionarios del docente</i>	<i>visible el número de reactivos elaborados</i> <i>Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>
---------------	--	---	---

Sesión 4				
Objetivo de la sesión	Contenido	Actividad de aprendizaje	Producto de aprendizaje	Tiempo de la sesión requerido
<i>Apoyar a los docentes en la elaboración de reactivos usando código latex.</i>	<i>Tipos de reactivos:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Opción Múltiple - Verdadero-Falso - Relacionar columnas - Respuesta Numérica - Arrastrar y soltar texto - Calculada - Seleccionar palabra faltante 	<i>Elaboración de reactivos de un tema y para disponer de ellos en una categoría.</i>	<i>Elaboración del banco de reactivos de los 5 temas seleccionados en la 1a. sesión.</i> <i>Integrar al portafolio para su evaluación (30 % de ponderación).</i>	<i>Sincrónica: 1 hora</i> <i>Independiente: 3 horas</i>
<i>Cómo crear un examen en Moodle, programarlo para más de un grupo. Asignar password a cada grupo, rescate de</i>	<i>Administración de examen</i>	<i>Elaborar un examen en la plataforma Moodle para aplicar a los alumnos</i>	<i>Elaborar 5 exámenes con los reactivos de los 5 capítulos declarados en la 1a. sesión.</i>	<i>Sincrónica: 2 horas</i> <i>Independiente: 3 horas</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

<i>calificaciones de los alumnos participantes</i>			<i>Cuestionario en el que se evalúe la contribución del taller en la formación del docente y si éste coadyuvará en modificar su práctica docente.</i> <i>Integrar al portafolio para su evaluación (10 % de ponderación).</i>	
--	--	--	--	--

Requisitos necesarios para que los participantes acrediten el programa

- 1. Asistir y participar en el 100% de actividades programadas.*
- 2. Integrar en un portafolio electrónico los ejercicios, trabajos o actividades que se hayan programado.*
- 3. Contestar un cuestionario en el que se exprese, cómo contribuyó el taller en la formación del docente y cómo coadyuvará en su práctica docente.*

Bibliografía y materiales de apoyo

- 1. Diseño de imágenes y logos*
- Recuperado de: <https://es.cooltext.com/>*
- 2. Formulas comunes en latex*
- Recuperado de https://wiki.geogebra.org/es/C%C3%B3digo_LaTeX_para_las_f%C3%B3rmulas_m%C3%A1s_comunes*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

- **3. Edición de curso en línea**
- **Recuperado de:** https://drive.google.com/file/d/1ylqzPJwOocP66xtyeTLCH4_xh7uGKujD/view?usp=sharing

- **4. Crear un Examen**
- **Recuperado de:** <https://drive.google.com/file/d/1uGoH258IH0RGoVKJXNuv-zx-6t6WuYA7/view?usp=sharing>

- **5. Crear un Foro**
- **Recuperado de:** <https://drive.google.com/file/d/1DUmLwIR6YbP8IJIqi7yuRuz7GB26979/view?usp=sharing>

- **6. Crear una tarea**
- **Recuperado de:** <https://drive.google.com/file/d/1Ea9b439hBBQHvQXQzTf2EL8BcsgM9aL1/view?usp=sharing>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
SECRETARIA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Programa de Formación Docente

Vo. Bo.

Dra. Emilia Fregoso Becerra

Jefe de Departamento

Dr. Jorge Alberto Torres Guillén

Responsable del Programa de Formación (quien organiza)

Dr. Oscar Blanco Alonso

Secretario Académico

Mtra. Patricia del Rosario Retamoza Vega

Coordinadora de Servicios Académicos